

## Inhalt (Schlagworte)

**Funktionsweisen und Folgen der Waffen, Lebenssituation nach einem Minen-Unfall, Kampagnenarbeit**

### Thema

Kriege bringen langwierige Folgen mit sich. Oft bleiben eingesetzte Waffen wie Landminen und Streumunition noch Jahrzehnte danach eine tagtägliche Gefahr für die betroffene Bevölkerung. Menschen, die einen Unfall mit explosiven Kriegsresten erleben mussten, sind oft ein Leben lang auf Hilfe angewiesen und stehen vor schwierigen Herausforderungen. Aufklärung und Minenräumung vor Ort sind wichtige präventive Maßnahmen, aber auch schnelle und gesamtheitliche Hilfe für die Betroffenen ist notwendig.

Auch wir hier tragen Verantwortung: Weltweit einzigartiges bürgerschaftliches Engagement hat zum Verbot von Landminen und Streumunition geführt. Der Weg zu einer minenfreien Welt bleibt jedoch auch heute noch eine große Aufgabe.

### Lernziele

- Die SuS beschäftigen sich mit den Gefahren durch Streubomben und Landminen und deren Auswirkungen.
- Die SuS erarbeiten, was es für Betroffene bedeutet, inmitten von Minen und Blindgängern zu wohnen und nach einem Unfall mit einer Behinderung in einem vom Krieg geprägten und armen Land leben zu müssen.
- Die SuS verstehen, was bürgerschaftliches Engagement erreichen kann und wie jede\*r von uns unterstützen kann.

### Elemente

- Symbolisches Minenfeld mit Minenmodellen
- Ausschnitte aus Videospiele
- Kurzfilme
- Präsentation der Kampagnenarbeit
- Videobotschaft eines überlebenden Jugendlichen
- (3-D-Erlebnis mit VR-Brillen)

Wenn diese Einheit in einem größeren Rahmen durchgeführt wird (z. B. Projekttag), gibt es zusätzlich die Möglichkeit, ein 3-D-Erlebnis einzubauen. Die Schüler\*innen erleben mithilfe von Virtual Reality wie es ist, in einer zerstörten Stadtlandschaft in Syrien zu sein.

### Zielgruppe

8. – 13. Klasse

### Zeit

90 Minuten

### Hinweis

Allgemein ist bei dieser Unterrichtseinheit enorm wichtig, dass mögliche Geflüchtete in den Klassen vorbereitet sind, worum es in dem Projekt geht und ob bzw. wie sie daran teilnehmen möchten. All dies muss in einem Vorgespräch zwischen Referent\*in und Lehrkraft besprochen werden.

### Anbindung Lehrpläne Bayern

**Sozialkunde:** Politik als Versuch der Problemlösung  
Globale Entwicklungen

**Ethik:** Friedensethik, Menschenrechte

**GSE:** Frieden und Sicherheit

**Sozialkunde:** Internationale Beziehungen

### Anbindung Lehrpläne Baden-Württemberg

**Ethik:** Konflikte und Gewalt, Konfliktregelung und Toleranz

**Religion:** Mensch, Welt und Verantwortung

**Gemeinschaftskunde:** Gesellschaft, Recht, Internationale Beziehungen, Politisches System

**Geographie:** Gesellschaft, Globale Herausforderungen

### Kontakt

Marcel Ostermaier

Mail: [m.ostermaier@hi.org](mailto:m.ostermaier@hi.org) / [bildungsarbeit@hi.org](mailto:bildungsarbeit@hi.org)

Mobil: +49 (0)176 21321431

