

4 Die Rechte von Kindern mit Behinderung

Inhalt (Schlagworte)

Schlagworte: Behinderung, Inklusion, Kinderrechte, Afrika

Thema

Vor allem Kindern mit Behinderung bleiben ihre Kinderrechte in Ländern des Globalen Südens oft verwehrt. Anhand von drei Lebensgeschichten von Kindern und Jugendlichen aus den afrikanischen Ländern Niger, Mali und Uganda lernen die Schüler*innen die Kinderrechte kennen und reflektieren deren Verankerung im eigenen Lebensumfeld.

Nach einer allgemeinen Einführung und Beschreibung der wichtigsten Kinderrechte beschäftigen sich die Schüler*innen mit den Lebenssituationen von drei Kindern bzw. Jugendlichen mit afrikanischer Herkunft im Hinblick auf die Einhaltung der Kinderrechte. Dabei überlegen sie notwendige Unterstützungsmaßnahmen. Im Zuge dessen werden der Begriff Behinderung sowie die verschiedenen Arten von Behinderung thematisiert. Abschließend wird im Sinne des eigenen Engagements über Möglichkeiten diskutiert, auch in bzw. von Deutschland aus die Lage von Menschen mit Behinderung zu verbessern.

Lernziele

- Die SuS lernen wichtige Kinderrechte und erkennen deren Bedeutung insbesondere für Menschen mit Behinderung.
- Die SuS setzen sich mit dem Thema Behinderung auseinander und verstehen dessen Wechselwirkung mit der Umwelt.
- Die SuS verstehen die Umsetzung der Menschen-/ Kinderrechte als wichtige Voraussetzung zur

Bekämpfung von Armut, und erkennen den Zusammenhang von Behinderung und Armut.

- Die SuS werden für die erschwerte Lebenssituation von Menschen (mit Behinderung) in ärmeren Ländern sensibilisiert und auf die ungleiche Chancenverteilung aufmerksam gemacht.

Elemente

- Kurzfilm zu Menschen mit Behinderung
- Gruppenarbeit: Lebensgeschichten von drei Kindern aus afrikanischen Ländern in Bezug auf Kinderrechte (Niger, Mali, Uganda)
- Kinder mit Behinderung weltweit (z. B. Bewegungsspiel)
- Video von deutscher Influencerin mit Behinderung (Situation in Deutschland)
- Analyse und Diskussion zum Thema Leben mit Behinderung in Deutschland und Umsetzung der Rechte von Menschen mit Behinderung (in verschiedenen Lebensbereichen wie Mobilität, Bildung)

Zielgruppe

8. – 12. Klasse

Zeit

90 Minuten

Anbindung Lehrpläne Bayern

Ethik: Soziales Engagement, Friedensethik, soziale Gerechtigkeit, Globalisierung

Sozialkunde: Engagement von Jugendlichen und Erwachsenen in der demokratischen Gesellschaft; Verantwortung des Einzelnen in der Gesellschaft

Sozialkunde: Menschenrechtsverletzungen als weltweites Problem; der Schutz der Menschenwürde als zentraler Wert; Schutz der Menschenrechte

Geschichte/Politik/Geographie: Lebenswelt, u. a. UN-Kinderrechtskonvention

Anbindung Lehrpläne Baden-Württemberg

Gemeinschaftskunde: Frieden und Sicherheit; Kinderrechte, Frieden und Menschenrechte Reichtum

Ethik: Gerechtigkeit, Menschenwürdiges Leben in Armut und Reichtum; Gerechtigkeit und globalisierte Welt; Menschenwürdiges Leben in Armut und Reichtum; Ethisch-moralische Werte und Glaubensgrundsätze



Kontakt

Marcel Ostermaier

Mail: m.ostermaier@hi.org / bildungsarbeit@hi.org

Mobil: +49 (0)176 21321431