

RECHERCHEARBEIT ZUM THEMA „KRIEG UND SEINE FOLGEN“

Dies ist ein Unterrichtsvorschlag, der als Anregung dienen soll.

Schlagwörter

Krieg, Kriegsursachen, Kriegsfolgen, Barrieren, Behinderung, Flucht

Die Einheit bietet sich zu folgenden Themen an

Inklusion und Behinderung, Entwicklungsländer, Globale Zusammenarbeit für Sicherheit und Frieden, UNO

Einbettung Handicap International-Material

mögliche Nachbereitung des Besuchs unserer Ausstellung „Barriere:Zonen“

Empfehlung vom pädagogischen Team

Einsatz nur in Klassen, die sich bereits mit Recherchen auskennen und freiere Aufgabenstellungen bewältigen können

Zeitvorschlag

ca. 1 UE

Einsatzmöglichkeiten

Die Klasse sollte sich bereits mit Kriegen und ihren Folgen auseinandergesetzt haben. Der Fokus sollte dabei auf Menschen mit Behinderung gelegen haben. Eine Vorbereitung wäre mit den Lehrerhandreichungen 1 und 2 des Handicap International-Materials möglich.

Diese Unterrichtseinheit bietet sich an, um das erlangte Wissen rund um das Thema „Krieg und seine Folgen“ und die Ausstellung „Barriere:Zonen“ in größere Zusammenhänge zu setzen.

Einstieg

ca. 3–5 Minuten

Kurzes Brainstorming im Plenum zu folgender Frage:

„Kriege außerhalb Deutschlands – was haben wir damit zu tun?“

Antworten nur mündlich sammeln, dann zügig zur Recherchearbeit übergehen.

Aufgabe 1: Recherchearbeit

ca. 25–30 Minuten

Die Klasse recherchiert in Kleingruppen von 4–6 Personen nach Informationen zu folgenden zwei Fragen.

Option

Die Lehrkraft könnte die Länder aufteilen, sodass sich jede Gruppe auf andere konzentriert. Dies macht die Ergebnispräsentation spannender.

Frage 1:

Was haben die in der Ausstellung genannten Kriege mit Deutschland und Europa zu tun?

Recherchiert nach möglichen Zusammenhängen und notiert diese stichpunktartig.

Vorschlag

Die Recherche könnte sich thematisch auf vier Schwerpunkte konzentrieren:

- Rüstungsexporte
- Bankeninvestitionen in Waffen, z.B. Streubomben
- Kriege um Rohstoffe
- Kolonialisierung und wirtschaftliche Ausbeutung

Die einzelnen Gruppen können auch tiefer in die Thematik einsteigen und den anderen von ihrem Schwerpunktthema erzählen. Die Recherche bietet sich dann als Hausaufgabe an.

Frage 2:

Welche Konsequenzen haben diese Kriege für die Entwicklung des Landes?

Recherchiert nach den Folgen im jeweiligen Land und notiert diese stichpunktartig.

Die Ergebnisse werden dann im Plenum vorgestellt und diskutiert.



Literaturtipp

GRÄSSLIN, Jürgen, Schwarzbuch Waffenhandel. Wie Deutschland am Krieg verdient. München 2013.

Für Ambitionierte und Interessierte (Umfang ca. 600 Seiten!) wäre dies auch als Referatsthema denkbar.

Aufgabe 2: Diskussion

ca. 10–15 Minuten

Die Klasse diskutiert abschließend folgende Frage:

Was können wir tun, um Menschen mit Behinderung in (Nach-)Kriegsregionen zu unterstützen?